

Паспорт кабинета педагога-психолога ДООУ

Описание оформления кабинета педагога-психолога МБДОУ д/с №115

Главная задача функционирования кабинета педагога-психолога МБДОУ детский сад №115:

создание условий для обеспечения психического здоровья детей. Под психическим здоровьем ребенка мы понимаем состояние душевного

благополучия, которое характеризуется отсутствием болезненных психических явлений и обеспечивает адекватную регуляцию поведения и деятельности. Атмосфера психологического кабинета очень важна — все здесь говорит о том, что это место предназначено именно для детей.

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды ДООУ, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития и отвечает критериям функционального комфорта.

В кабинете педагог-психолог осуществляет индивидуальную работу, работу с малыми подгруппами, консультативный прием родителей и педагогов.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Педагог – психолог Вахитова Лейсан Шавкатовна

Кабинет расположен на третьем этаже напротив музыкального зала, согласно требованиям расположения кабинета психолога. Соблюдается оптимальный температурный режим (21-23 градусов). Кабинет имеет хорошее естественное освещение, что соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Дверь деревянная, пол покрыт ленолиумом и есть ковер, который соответствует общей цветовой гамме кабинета. Присутствует светлая мебель: рабочий стол психолога, стулья, рабочее место детей, шкаф для пособий, документов и технического оснащения. Подобранный цветовой гамма дает возможность для творческой деятельности, т. е. повышает эффективность работы, помогает создать обстановку доверительного общения с клиентами, психологического комфорта.

Кабинет соответствует рекомендациям оформления кабинетов.

Кабинет занимает небольшое помещение, поэтому все зоны оборудованы таким образом, что могут выполнять несколько функций.

1. Оборудование кабинета

Рабочая зона:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Стеллаж и полки для методической литературы и документации, писчая бумага стандартного формата.

В этой зоне находится перечень нормативной документации, методическая литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности педагога-психолога.

Зона индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками:

Диагностическая и развивающая зона: имеется стол, 2 детских стульчика, соответствующие стандарту старшего дошкольного возраста, коврик и магнитная доска.

Стимульный материал: стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией.

Технический материал: цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата.

Вспомогательный материал: набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус, набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, абстрактные фигуры); мелко детальный конструктор типа «ЛЕГО». Подборка атрибутов-ассоциаций основных сюжетно-ролевых игр («Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Семья») и предметов заместителей. Пальчиковый кукольный театр: «Три поросенка», «Репка», «Колобок» и т. д.; детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка и др., яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина и т. д., 2 мяча разного размера, цвета и фактуры. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при произведении определенных операций (механические, детские книги, книги-раскраски, детские комиксы, журналы.

Дидактические пособия для коррекционных и развивающих занятий: набор – конструктор для развития мелкой моторики; игры «Играем, подбираем» для детей 3-7 лет: предметные картинки; набор счетных палочек; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи и прочее.

Музыкальные средства

В работе используются:

«Музыка в гармонии с природой», «Музыка для релаксации»

Зона консультативного приема предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к педагогу-психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Оформили ее так, чтобы посетители чувствовали себя максимально комфортно. Здесь находятся: столик, рабочая документация психолога, необходимый инструментарий, распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях; литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т. д. ; различные консультации для родителей.

Зона настроения:

Зона способствует улучшению психоэмоционального состояния у детей: выражению и отработке новых эмоциональных состояний. Подобранны картотека игр и упражнений по развитию эмоциональной сферы дошкольников и соответствующая атрибутика.

2. Нормативная база функционирования кабинета.

В перечне нормативной документации имеются:

1. Закон Российской Федерации об образовании
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Концепция развития психологической службы образования РФ
4. Положение о службе практической психологии в системе образования РФ
5. Положение о психологической службе ДОУ

6. Положение об аттестации специалистов системы образования, работающих на должности «Педагог-психолог»

7. Трудовой договор

8. Должностные обязанности педагога –психолога

10. Должностная инструкция

11. Инструкция по охране труда для педагога – психолога.

3. Документация по функционалу педагога – психолога.

Специальная документация:

Карты (истории) психического развития ребенка;

Психологические заключения;

Протоколы диагностических обследований, коррекционных занятий, бесед, интервью и т. д.;

Психологические характеристики;

Организационно- методическая документация:

График работы педагога- психолога в дошкольном учреждении;

Годовой план работы педагога -психолога;

Журнал и бланки психологических запросов;

Аналитический отчет педагога - психолога о проделанной работе;

Заключения и рекомендации по результатам обследований;

Паспорт кабинета;

Журнал учета работы педагога-психолога ДОО.

4. Методическое оснащение кабинета.

Кабинет педагога-психолога располагает различными методическими материалами, папки-передвижки, содержащие информации для родителей по группам;

Тематика: Адаптация в детском саду; Психологическая готовность к школе; Гиперактивный ребенок; Тревожные дети; Что такое агрессия? Почему ребенок не хочет в детский сад; Агрессивен ли ваш ребенок? Ребенок говорит неправду; Какие игрушки нужны детям? Медлительность другие.

Психопрофилактика

Психодиагностика

Психокоррекционная и развивающая работа

Материалы по психологическому консультированию

В копилке диагностического инструментария педагога-психолога есть материалы по направлениям:

- психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению;
- оценка адаптации детей к условиям дошкольного учреждения;
- мотивация учебной деятельности;
- изучение психических процессов;
- характерологические особенности детей;
- психологическое сопровождение педагогов во время прохождения аттестации;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов;